

**Негосударственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Институт языков и культур имени
Льва Толстого»**

Утверждаю

Ректор М.Д. Тихонычева

«15» апреля 2016 года



Отчет

**о результатах самообследования Негосударственного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Институт языков и культур имени Льва Толстого»
за 2015 год**

(по состоянию на 1 апреля 2016 года)

Введение

Отчет о самообследовании Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Институт языков и культур имени Льва Толстого» подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», письмом Минобрнауки России от 13.04.2015 № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В аналитической части документа приводится информация о деятельности Института в 2015 году. Во второй части отчета указаны результаты анализа показателей самообследовании.

Основные направления работы Института в 2015 году

1. Совершенствование качества образовательной деятельности.
2. Развитие основных направлений воспитательной работы, внедрение новых форм и методов.
3. Качество и направления научно - исследовательской и научно - методической работы кафедр и преподавателей.
4. Проведение конференций и других научных мероприятий.
5. Международное сотрудничество и прием иностранных граждан на обучение.
6. Проектная историко - культурная работа.
7. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Института
8. Работа по подготовке приема в Институт в 2015 году.
9. Развитие форм дополнительного образования.
10. Информатизация Института.
11. Укрепление материально - технической базы.
12. Финансовое обеспечение направлений деятельности Института
13. Общественная и просветительская деятельность Института.

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации -
2. Система управления образовательным учреждением –
3. Содержание подготовки -
 - 3.1. Структура и содержание образовательных программ -
 - 3.2. Информационно-методическое обеспечение –
 - 3.3. Организация учебного процесса -
4. Качество подготовки специалистов -
 - 4.1. Внутривузовская система обеспечения качества образования -
 - 4.2. Итоговая аттестация и востребованность Выпускников -
5. Условия реализации профессиональных образовательных программ -
 - 5.1. Кадры -
 - 5.2. Научно-исследовательская деятельность -
 - 5.3. Международное сотрудничество -
 - 5.4. Материально-техническая база и социально-бытовые условия -
 - 5.5 Воспитательная работа -
6. Выводы и рекомендации -

1. Общие сведения об образовательной организации

Институт создан по инициативе и при поддержке правнуков Л.Н. Толстого: академика – слависта Российской Академии Наук Никиты Ильича Толстого и профессора МГУ имени М.В. Ломоносова Ильи Владимировича Толстого. Институт зарегистрирован в ДОМС Правительства Москвы (№3008 - от 19.08.94г.). По просьбе родственников Л.Н. Толстого Московское правительство присвоило Институту имя Льва Толстого (Постановление Правительства Москвы № 653 от 9 августа 1994 года).

В 1998 году Институт прошел перерегистрацию в Московской регистрационной палате (свидетельство от 31.07.98 № 73448-14).

Вуз зарегистрирован в Управлении Федеральной регистрационной службы по Москве 8 декабря 2006 г. (свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2067799050097, основной государственный регистрационный № 1037739181743, серия 77 № 00880181).

В настоящее время учредителями вуза являются физические лица Д.М. Забродин, А.М. Лашкин, М.Д. Тихонычева, А.М. Забродин.

Вуз - негосударственное некоммерческое образовательное учреждение высшего профессионального образования.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено лицензией, выданной Министерством образования РФ от 16.10.2006 № 16-031, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 мая 2011 года, регистрационный номер 1316, № 001363, серия ААА, срок действия – бессрочно.

Деятельность института как образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законами РФ «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением «Об образовательном учреждении высшего профессионального образования», нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, другими законодательными актами, Уставом института.

Согласно лицензии институт имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим направлениям и специальностям:

направления

специальности

Лингвистика

Культурология

Культурология

Перевод и переводоведение

Регионоведение

Регионоведение

Институт прошел государственную аккредитацию в 2001г., в 2006г., 2007г. (свидетельство о государственной аккредитации № 001084 серия АА от 29.12.2007, рег. № 1057 сроком на 5 лет) по указанным в лицензии направлениям и специальностям.

Миссия Института состоит в сохранении русского языка, исторического и культурного пространства, исторической памяти, традиционных нравственных и моральных ценностей, в противодействии попыткам изменения национальной ментальности и идентификационного кода у представителей молодого поколения. Основные задачи, сформулированные Н.И. Толстым и И.В. Толстым, заключаются в подготовке молодых специалистов с опорой на знание своей страны, ее культуры, литературы и искусства, традиций, обычаев и религий народов, населяющих Россию, страны СНГ и Балтии, межкультурных связей.

Институт за 21 год своей работы подготовил сотни высококвалифицированных специалистов для государственной службы, российских и международных организаций, корпораций, компаний.

По всем специальностям осуществляется профессиональная подготовка по иностранным языкам и информационным технологиям, организована производственная практика, выпускникам оказывается помощь в трудоустройстве.

Учебные подразделения Института включают:

- факультет иностранных языков - осуществляется подготовка специалистов в области межкультурной коммуникации, с профессиональным владением двумя иностранными языками, специальность - Перевод и переводоведение, направление- Лингвистика);

- факультет культурологии, международных и региональных отношений - проводится подготовка регионоведов по зарубежным странам с профессиональным владением двумя иностранными языками, специалистов в сфере международных отношений, включая культурные, экономические, правовые и другие аспекты (специальность/ направление - Регионоведение);

специальность и направление подготовки Культурология - осуществляется подготовка специалистов в области мировой художественной культуры, культуры массовых коммуникаций и журналистики со знанием одного иностранного языка (специальность/ направление - Культурология);

факультет дополнительного образования: подготовка к поступлению в Институт учащихся 10-11 классов (курсы, подготовительное отделение, профильные группы в школах), повышение квалификации и переподготовка кадров, семинары, лекции, курсы для населения.

Стратегической целью Программы развития вуза до 2020 года является вхождение Института в ряд современных инновационных высших учебных заведений как образовательно - научно - культурного комплекса, представляющего собой открытую среду, обеспечивающего эффективную интеграцию научно-исследовательской деятельности и программ подготовки высококвалифицированных специалистов с высоким уровнем готовности к

самостоятельной практической профессиональной деятельности, включающего образовательное, научное, культурное, информационное, общественно-просветительское пространство. Комплекс представляет собой систему непрерывного образования от рождения до старости, включая дошкольное учреждение, международную школу, колледж, вуз, систему дополнительного образования и дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и переподготовку кадров).

2. Система управления образовательным учреждением

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), Уставом вуза и договором с учредителями.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет института, который устанавливает, изменяет, реорганизует и утверждает структуру вуза, обсуждает и утверждает планы мероприятий по основным направлениям научной, научно-методической и учебной деятельности, ход и итоги их выполнения, утверждает положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений вуза, планы научно-исследовательской деятельности, состав Ученого совета, порядок выборов. Полномочия и регламентация деятельности Ученого совета определяются Уставом вуза. План работы Ученого совета института на учебный год включается в годовой план работы вуза. Все заседания Ученого совета института являются открытыми.

Непосредственное управление институтом осуществляет ректор. В Уставе института определены статус и функции ректора, полномочия проректоров, а также статус и функции кафедр и факультетов.

В системе управления вузом сочетаются административные и общественные формы управления, которые реализуются в деятельности Ученого совета, ректората, научно – методического совета и других структур.

Студенты Института также вовлекаются в процесс управления, участвуя в работе Ученого совета. Создана студенческая организация, поддерживаются постоянные связи с выпускниками вуза. Ректорат регулярно проводит встречи со студенческим активом.

В отчетный период в институте уделялось внимание реструктуризации кафедр и факультетов для обеспечения повышения качества управления всеми видами деятельности. В настоящее время ведется работа по расширению сферы деятельности кафедр и их реорганизации в центры по направлениям подготовки специалистов.

В структуру института входят ректорат, учебно-методический отдел, бухгалтерия, отдел кадров, отдел программного и технического обеспечения, библиотека, Толстовский центр, создана общественно – просветительская организация Международная детская гуманитарная

академия. В 2015 году Институт начал работу по созданию Центра русского языка, российской культуры, деловой коммуникации.

Делопроизводство организовано в соответствии с рекомендациями Министерством образования РФ.

Коллегиальным органом управления воспитательной работой является совет при ректоре, который тесно взаимодействует с созданным в Институте общественными структурами: студенческим советом, Международной детской гуманитарной академией.

В разработанной с участием академика-слависта Н.И.Толстого концепции Института лежит идея диалога и взаимодействия языков и культур различных стран. Институт считает важнейшей образовательной и воспитательной задачей введение студентов в мир русского языка, русской истории и культуры, воспитание чувства любви к Родине, ответственности и гражданского долга. Все это находит отражение в содержании образовательных программ, в создании лично-ориентированной среды и направлено на раскрытие творческих способностей студентов.

Институт вместе со всеми подразделениями является единым учебно – научно - культурным комплексом. Взаимодействие структурных подразделений вуза позволяет последовательно повышать качество подготовки специалистов, эффективнее решать вопросы воспитательной работы, объединять усилия ученых, преподавателей и студентов для реализации научных проектов и программ.

В целом структура и система управления образовательным учреждением отвечают требованиям Устава вуза и обеспечивают необходимые условия подготовки специалистов. Вместе с тем ускорение работы по созданию на базе кафедр центров по направлениям подготовки позволит создать условия для начала функционирования системы непрерывного образования.

3. Содержание подготовки

3.1. Структура и содержание образовательных программ

Результаты проведенной аттестационной экспертизы показали, что реализуемые Институтом основные образовательные программы соответствуют государственным стандартам высшего профессионального образования, в том числе структура учебных планов, соотношения по блокам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций соответствуют ГОС ВПО и ФГОС. Учебные планы разработаны для каждого уровня высшего профессионального образования (бакалавриат, дипломированный специалист) и каждой формы обучения (очной, очно – заочной, заочной).

Учебные планы позволяют реализовать системный подход в подготовке специалистов: прослеживается четкая согласованность содержания и логическая последовательность преподавания дисциплин, недельная учебная нагрузка студентов – 54 часа, аудиторная в среднем 27 за весь период теоретического обучения, причем в указанный объем не входят занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам.

В вузе проводится постоянная работа по совершенствованию и обновлению образовательных программ.

Нормативная длительность обучения:

по очной форме — 4 года (бакалавр) и 5 лет (специалист),

по очно - заочной и заочной формам – 5 и 6 лет соответственно.

По всем учебным дисциплинам образовательных программ разработаны рабочие учебные программы в соответствии с требованиями государственных стандартов. Кафедры завершают работу по актуализации структуры и содержания рабочих учебных программ,

В рабочих программах определены цели и задачи дисциплины, формируемые в ходе изучения компетенции, умения и навыки, взаимосвязь с другими учебными курсами, определены виды учебных занятий, позволяющие в полной мере достигнуть поставленных целей изучения дисциплины, расширяющие предметные знания и самостоятельные навыки получения необходимых знаний, в том числе с использованием информационных технологий. Проводится работа по обновлению фонда оценочных средств.

Организация методической работы в институте направлена на создание учебно-методических материалов, отражающих содержание и формы контроля качества подготовки по дисциплинам реализуемых образовательных программ.

Анализ образовательных программ позволяет сделать вывод, что структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки специалистов, сроки реализации образовательных программ отвечают требованиям государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Методическая обеспеченность образовательных программ оценивается как достаточная.

3.2. Информационно-методическое обеспечение

По программам высшего профессионального образования обучающиеся обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по всем циклам изучаемых дисциплин из фонда библиотеки вуза. В Институте создана и постоянно пополняется электронная библиотека учебной, методической и научной литературой, подготовленной преподавателями вуза. Студенты Института имеют доступ к электронной научной библиотеке ELIBRARY на основе заключенного Институтом и провайдером библиотеки соглашения, к фондам ЭБС «Книгафонд» и фондам ЭБС «Информкультура» РГБ.

Фонд библиотеки составляет 4396 экземпляров. Библиотечный фонд представлен учебной и методической литературой – 2742 экземпляра, нормативно-справочной – 481 экземпляр, научной литературой по всем отраслям знаний – 104 экземпляра, художественной – 432 экземпляра. В библиотеке имеются аудио-, видео-, мультимедийные материалы (178 единиц), в том числе электронные учебные пособия.

Обеспеченность студентов учебно-методической литературой на бумажных носителях составляет не менее 106 экземпляров на человека. В библиотеке имеются учебники, учебные пособия, в том числе электронные, по изучаемым иностранным языкам, периодические издания. Библиотека располагает фондом дополнительной учебно-методической литературы, имеет научные издания, энциклопедические и отраслевые справочники и словари, в том числе на иностранных языках.

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 95 %; изданными за последние 10 лет: по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – на 93 %; по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин – на 89 %.

Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России составляет по циклам: гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ) – 80%; общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН) – 75%; общепрофессиональных (ОПД) и специальных дисциплин (СД) - 80%.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания — 12 названий (108 экземпляров), общественно-политические и научно-популярные периодические издания — 5 названий (5 комплектов), научно-периодические издания по профилю реализуемых программ – 9 названий (2 комплекта); справочно-библиографические издания: энциклопедии, энциклопедические словари универсальные – 129 названий (218 экземпляров); отраслевые словари и

справочники (по профилю образовательных программ) – 5 названий (5 комплектов), научная литература 355 названий. По профилю образовательных программ в библиотеке создается база данных, включая электронный каталог.

В библиотеке имеются списки рекомендованной литературы (в бумажном и электронном варианте) по направлениям и специальностям, перечни электронных библиотек, открытых электронных ресурсов, в том числе музеев и архивов, научных и реферативных журналов, имеющих электронные словари.

В целом обеспеченность студентов Института литературой по направлениям и специальностям с учетом электронных библиотек составляет 100%.

Формирование библиотечного фонда проводится на основе действующих государственных образовательных стандартов и учебных планов, с учетом предложений ведущих преподавателей. В фонде библиотеки представлены подготовленные преподавателями Института и изданные учебники, монографии и статьи, сборники Международных Толстовских Конгрессов и другие издания.

Для реализации образовательных программ в институте имеется компьютерный класс, объединенный в единую локальную сеть. Общее количество компьютеров, используемых для обучения, - 17 машин. Выход в сеть Internet имеется с 17 машин. Общее количество компьютеров более 40 штук.

Преподаватели и студенты Института имеют доступ к ресурсам информационно – телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ. В учебном процессе используются информационные технологии, в том числе skype в изучении иностранных языков и других отдельных дисциплин.

С 2012 года Институт проводит экспериментальную работу по внедрению элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сочетании с аудиторными занятиями на основе проведенного преподавателем Института Козленковой Е.А. исследования.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по направлениям и специальностям является достаточным для повышения качества подготовки специалистов. Вместе с тем в целях дальнейшего совершенствования качества учебного процесса и организации работы подразделений следует продолжить работу по дальнейшему обновлению информационно-технического оснащения вуза.

3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс по направлениям и специальностям организован в соответствии с учебными планами по подготовке бакалавров и специалистов высшего профессионального образования. Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий

взаимосогласованность содержания курсов, их преемственность и последовательность, координацию деятельности кафедр.

Учебный процесс ориентирован на использование последних достижений науки и техники, а также на будущую практическую работу выпускников. Обучение проводится как в традиционных, так и в инновационных формах в рамках предусмотренных учебными планами видов занятий.

На кафедры возлагается разработка рабочих программ дисциплин, распределение учебной нагрузки между преподавателями с учетом занимаемой должности, квалификации, научной специальности, базового образования, опыта практической работы и т.п., качественное проведение всех видов учебных занятий, руководство практиками, курсовыми, дипломными работами, организация самостоятельной, научно-исследовательской работы, осуществление текущего, промежуточного и итогового контроля.

Кафедры взаимодействуют с учебным отделом, который осуществляет планирование, организацию и контроль учебного процесса в вузе, анализ его методического обеспечения. Отдел координирует работу кафедр, библиотеки, отдела программного и технического обеспечения и других подразделений, обеспечивающих учебный процесс.

Ученый совет института обсуждает и утверждает учебные планы, итоги сессий, результаты итоговой аттестации и другие вопросы учебной работы

В вузе созданы условия для самостоятельной работы студентов: возможность работать с первоисточниками, научной литературой в библиотеке Института, использовать электронные библиотеки и электронные образовательные ресурсы. На кафедре иностранных языков и межкультурной коммуникации разрабатывается и апробируется система использования дистанционного режима для организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по отдельным лингвистическим дисциплинам, проводятся консультации с использованием skype технологии.

Кроме этого, преподавателями английского языка проводится апробация нового учебного пособия с электронным носителем в группах студентов старших курсов, разработанного авторами Оксфордского Университета для освоения лингвистических специальностей.

Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются освоение лекционного материала, самостоятельное изучение литературы по темам семинарских и практических занятий, подготовка выступлений на круглых столах, подготовка докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, отчетов по практикам, посещение лекций в других организациях на заданную тему, работа с литературой в библиотечных фондах академических институтов, музеев, использование материалов электронной библиотеки и ресурсного центра Института, электронных библиотек: РГБ, ELIBRARY (научная электронная библиотека), Книгафонд (учебная и научная библиотека), других открытых электронных ресурсов.

Большое внимание уделяется повышению качества практической подготовки студентов.

В качестве форм контроля качества подготовки на всех кафедрах широко используются контрольные работы, контрольные опросы с использованием тестов и компьютерных программ, собеседования, зачеты и экзамены. Вопросы к зачетам и экзаменам входят в программно – методические комплексы, на кафедрах создаются фонды оценочных средств.

Наряду с традиционными формами аудиторных занятий применяются активные формы и методы обучения – проблемные лекции, деловые и ролевые игры, конференции, диспуты, круглые столы и др.

Преподавателями разработаны действенные формы промежуточного и итогового контроля знаний студентов и выпускников. Фонды контрольных заданий в основном разработаны преподавателями института. По иностранным языкам контроль качества подготовки проводится с использованием материалов зарубежных источников. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна, отражает содержательную составляющую государственного образовательного стандарта и соответствует профилю направлений и специальностей.

Основными формами итоговых аттестационных испытаний в институте являются выпускные экзамены и защита квалификационных (дипломны) работ.

Кандидатуры председателей аттестационной комиссии утверждаются в установленном порядке. По результатам аттестации председатели АК составляют отчеты, которые обсуждаются на заседаниях кафедр и на Учёном совете Института.

Практика студентов осуществляется по соответствующим программам. Базы и условия прохождения практики определяются договорами между Институтом и принимающими организациями и учреждениями. Так студенты факультета иностранных языков и факультета культурологии, международных и региональных отношений проходят практику на международном салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед», готовят экскурсии и выполняют переводы материалов из фондов Государственного музея Л.Н. Толстого, принимают участие в организации культурных и научных мероприятий Института в Московском доме национальностей. Практика завершается защитой отчетов.

В 2015 году Институт заключил соглашение о сотрудничестве с ГБУ г. Москвы «Московский дом национальностей», которое предусматривает участие студентов в разработке и осуществлении научно – просветительских, образовательных, культурных, информационных и иных программ и проектов в качестве различных форм практики.

Студенты и преподаватели вуза привлекаются к участию в организации, и проведению международных мероприятий в качестве переводчиков членами Комитета по образованию Государственной Думы РФ.

За активное участие в работе в качестве переводчиков на международной конференции «Н.Ф.С. Грундтвиг и Россия III – воспитательные аспекты в образовательном процессе» и в заседании круглого стола в Государственной Думе РФ старший преподаватель Советов И.М. и студент 6 курса факультета иностранных языков Филимонов П.А. были награждены грамотами Комитета по образованию Государственной Думы РФ.

По отзывам руководителей принимающих организаций и учреждений подготовка студентов соответствует критериям будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, вуз использует разнообразные организационные формы учебной деятельности, способствующие повышению эффективности учебного процесса, качества подготовки будущих специалистов на основе формирования соответствующих компетенций и практико-ориентированного подхода.

Вместе с тем необходимо продолжить дальнейшее развитие и совершенствование качества учебного процесса, создание единой системы контроля самостоятельной работы студентов, более активное использование современных педагогических технологий, направленных на развитие творческих способностей студентов, повышение личной заинтересованности обучающихся в качестве своей учебной работы.

4. Качество подготовки специалистов

4.1. Внутривузовская система обеспечения качества образования

В институте создана внутривузовская система оценки текущего и итогового контроля качества учебного процесса. Текущая и итоговая оценка качества подготовки студентов и выпускников производится в соответствии с положениями «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся», «Об итоговой государственной аттестации», «О выпускных квалификационных работах». По основным дисциплинам проводятся срезовые контрольные работы (как промежуточный этап оценки знаний и умений студентов).

Результаты сессий регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученом совете института, совете при ректоре, учебно-методической комиссии. Принятые решения находят свое отражение в перспективных и календарных планах работы института в целом, его структурных подразделений, доводятся до конкретных исполнителей.

Анализ состояния внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и ее эффективности показали, что в вузе создана и эффективно функционирует внутривузовская система обеспечения качества подготовки специалистов, основанная на законодательстве Российской Федерации в области образования, требованиях и положениях Министерства

образования и науки Российской Федерации, опыте и культуре работы, накопленных в вузе.

Для проведения тестирования в институте разрабатывается специальный аттестационный материал. В настоящее время в банке тестовых заданий содержатся контрольные задания и тесты по дисциплинам всех блоков учебных планов. Результаты тестирования оцениваются на основе классической теории тестов.

В соответствии с основными направлениями, отмеченными в приказе Министерства образования «О разработке и внедрении внутривузовской системы управления качеством образования в высших учебных заведениях» от 03.12.2004 №304 и в целях повышения конкурентоспособности вуза, руководством принято решение о разработке и внедрении внутривузовской системы управления качеством в соответствии с требованиями и рекомендациями российского стандарта по менеджменту качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2001) с последующей ее сертификацией.

В 2015 году в Институте завершена разработка комплекта документов для внедрения системы управления качеством.

4.2. Итоговая аттестация и востребованность выпускников

Итоговая аттестация выпускников проводится в виде комплексных аттестационных экзаменов и защиты квалификационных (дипломных) работ по направлениям подготовки (бакалавры) и специальностям. В состав аттестационных комиссий входят специалисты, имеющие степени докторов и кандидатов наук, специалисты – практики. Составы комиссий утверждаются приказом ректора.

Комиссия проанализировала содержание экзаменационных билетов, тематику и содержание дипломных работ и пришла к выводу, что они соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к бакалаврам и специалистам.

Процент хороших и отличных оценок по результатам итоговых экзаменов в течение последних шести лет варьируется по специальностям и направлениям от 70 % до 100%. Процент хороших и отличных оценок по результатам защиты выпускных квалификационных работ от 90% до 100% по специальностям и направлениям.

Анализ результатов защиты дипломных работ и заключений председателей аттестационных комиссий показал достаточный уровень подготовки выпускников: студенты владеют теоретическими знаниями и практическими навыками, соответствующими требованиям, предъявляемым государственными образовательными стандартами.

Практически все выпускники института трудоустроены и работают по профилю специальности. Претензий к качеству профессиональной подготовки и уровню образования выпускников не поступало.

В соответствии со стратегией развития института, а также с учетом современных требований совершенствования образования решение задачи по системному развитию образовательных программ предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие многоуровневого образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно – методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих и создаваемых новых образовательных программ.

5. Условия реализации профессиональных образовательных программ

5.1. Кадры

Численность профессорско – преподавательского состава в 2015 году составила 14 человек, в том числе 7 штатных преподавателей (50%) и 7 внешних совместителей. В штатное расписание кафедр введены две ставки научных сотрудников, которым предоставлено право выполнения учебной работы.

Среди преподавателей, имеющих ученые степени и звания, число докторов наук, профессоров – 4 человека (28,5%); кандидатов наук, доцентов – 7 человек (57 %).

Высшее учебное заведение располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку студентов в соответствии с установленными требованиями.

В Институте работает 7 внешних совместителей, выполняющих существенную часть учебных часов, научно-методическую и научно-исследовательскую работу, осуществляющих административные функции.

Многие преподаватели работают в Институте с момента его создания и вносят большой вклад в его становление и развитие. Они являются членами Ученого Совета, ректората и других коллегиальных органов управления.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава 47 лет. Большинство преподавателей - от 25 до 55 лет. Наличие на кафедрах

молодых преподавателей создает возможность роста кадрового потенциала из их числа.

В течение 2015 года старший преподаватель Дмитриева Л.О. начала работу над докторской диссертацией, продолжив исследования по проблеме общего языкознания, посвященной лингвистической теории Р.де Соссюра.

Преподаватели владеют современными формами, методами и технологиями проведения занятий (деловые и ролевые игры, дискуссии, коллоквиумы и т.п.), активно используют аудио- и видеоматериалы, в том числе аутентичные, по иностранным языкам, а также обучающие программы, дистанционное обучение.

Для преподавателей вуза организована внутренняя система повышения квалификации. Так в 2012 году 10 преподавателей вуза прошли повышение квалификации по программе «Развитие критического и творческого мышления средствами современных образовательных технологий деятельностного типа». В Институте работает ежегодный семинар по повышению квалификации сотрудников и научно – педагогических работников по актуальным проблемам повышения качества подготовки специалистов. Семинары проводят ведущие преподаватели Института: Давыдов С.Г., д.и.н., проф., М.Я. Блох, д.ф.н., профессор, Иванов А.П., к.ф.н., член Союза писателей РФ, Тихонычева М.Д. к.п.н, ректор Института. Работа семинара в 2015 году завершилась конференцией на тему, «Инновационное развитие вуза», в которой приняли участие преподаватели, сотрудники, члены Ученого совета.

5.2. Научно-исследовательская деятельность

В Институте ведутся исследования по следующим темам: «Лев Толстой в современном мире», «Языки и культуры мира», «Россия и регионы мира», на «РТВ Подмосковье» реализована культурная информационно - общественная программа «Слушаем Льва Толстого». Ежегодно проводятся всероссийские конференции на тему «Диалог Культур в современном мире».

Научно-исследовательская деятельность ориентирована на выполнение как фундаментальных, так и прикладных исследований, на внедрение результатов в учебный процесс вуза, в практику управления системой образования на региональном и федеральном уровнях, использование результатов в системе повышения квалификации института и других высших учебных заведений. Результаты исследований апробируются и используются в учебном процессе, включаются в содержание рабочих программ, тексты лекций.

Источниками финансирования научных исследований являются внутренние средства вуза, средства учредителей, внешние средства - гранты.

Об эффективности научных исследований свидетельствует объем научных и учебно-методических публикаций. За последние шесть лет преподавателями подготовлено: учебников - 3; учебных пособий - 6; монографий - 4 научных статей – более 40; учебных программ – около 100; учебно – методических пособий – 10.

Общий объем изданных материалов составил 69 а.л.

В 2015 году число публикаций, подготовленных научно – педагогическими работниками составило 17 работ. Среди них учебник проф. М.Я. Блоха «теоретические основы грамматики английского языка», статьи доц. А.П. Иванова, доц. Ю.Г. Морозовой в сборнике материалов VI Международного Толстовского Конгресса «Л.Н. Толстой в историко – культурном пространстве России», изданного Институтом книга старшего преподавателя Л.О. Дмитриевой «Божественное значение церковнославянских букв». Преподавателями кафедр осуществлена работа по актуализации содержания и структуры более 60 рабочих учебных программ.

Положительная динамика прослеживается в подготовке научно-педагогических кадров. За последние годы три преподавателя защитили кандидатские диссертации. В настоящее время один преподаватель начал работу над докторской диссертацией.

Институт обладает достаточно высоким научным потенциалом. Ученые являются членами ряда российских академий (Академия образования, Петровская академия наук и искусств, Академия информатизации), членами международных обществ, ассоциаций, редакционных коллегий, ответственными редакторами научных сборников, членами диссертационных советов. Многие также являются научными руководителями аспирантов и докторантов.

К настоящему времени в Институте сложилось четыре научных школы: по общему языкознанию, германским языкам, терминоведению, отечественной истории

Преподаватели Института активно участвуют в работе всероссийских и международных конгрессов, конференций, симпозиумов, семинаров. Ряд сотрудников и преподавателей выезжают за границу для чтения лекций, проведения консультаций, оппонирования. За последние пять лет за рубежом работало 14 преподавателей вуза.

В институте создана система исследовательской работы студентов, включающая подготовку рефератов, научных сообщений и докладов, курсовых и дипломных работ, студенты привлекаются к научным исследованиям кафедр, участвуют вместе с преподавателями в научных конференциях.

Особое место в деятельности коллектива Института занимает тема духовного наследия Л.Н.Толстого. Международные Толстовские конгрессы (2004г., 2006г., 2008г., 2010г., 2012г., 2014г., 2015г.), инициатором и учредителем которого выступил Институт, призваны обратить внимание наших современников не только на актуальные проблемы творчества Л.Н. Толстого, но и на пути развития современной культуры, образования, науки.

В 2014 и в 2015 годах Институт провел Конгрессы в г. Севастополе. В состав Оргкомитета Конгресса входят Государственный музей Л.Н. Толстого и Музей – усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».

За годы деятельности Конгресса в его работе приняло участие более 1500 человек, в том числе зарубежные ученые - толстоведы из Японии, Германии, Украины, Белоруссии, Великобритании и других стран, выпущены сборники научных статей.

Институт привлекает к участию в программах, посвященных Л.Н. Толстому, широкий круг ученых Институтов РАН и РАО РФ, исследователей, преподавателей вузов и колледжей, учителей школ и работников дошкольных учреждений, сотрудников библиотек, работников музеев, журналистов, представителей национальных культурных центров. В рамках научного форума организованы молодежная секция для студентов и Малый Толстовский Конгресс для учащихся школ и колледжей.

28 сентября – 3 октября 2015 года в г. Севастополе состоялся VII Международный Толстовский Конгресс «Л. Н. Толстой и литературный Крым в историко-культурном пространстве России». В числе организаторов Конгресса – Институт языков и культур имени Льва Толстого, Государственный музей Л. Н. Толстого (г. Москва), Музей-усадьба «Ясная Поляна», Гуманитарно-педагогический институт Севастопольского государственного университета, Центральная городская библиотека им. Л. Н. Толстого, Национальный музей обороны и освобождения г. Севастополя, администрация города. Конгресс проходил на трех площадках города, среди которых Гуманитарно-педагогический институт Севастопольского государственного университета, Центральная городская библиотека им. Л. Н. Толстого, Национальный музей обороны и освобождения Севастополя.

Проведение Конгресса в 2015 году в г. Севастополе не случайно и посвящено 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941– 1945 гг., а также возвращению Крыма в состав Российской Федерации и является продолжением традиции проведения Севастопольских научных форумов, посвященных драматическим событиям защиты города, героическому подвигу солдат и моряков в период Крымской и Великой Отечественной войн.

В 2015 году Международный Толстовский Конгресс был включен Оргкомитетом по проведению в Российской Федерации Года литературы в План основных мероприятий.

В работе Конгресса участвовали ученые и исследователи наследия Л. Н. Толстого, преподаватели вузов и учителя школ, работники музеев, библиотек, представители творческой интеллигенции, государственные и общественные деятели.

В программу Конгресса были включены 4 пленарных заседания, 2 круглых стола, молодежная секция, 2 мастер-класса, литературное кафе и историко-культурная экскурсионная программа.

Общее количество участников севастопольского форума 2015 года составило более 360 человек.

Открытие форума проходило в зале Центральной городской библиотеки им. Л. Н. Толстого. С приветственным словом выступили депутат Законодательного собрания, председатель комиссии по социально-гуманитарным вопросам Т. М. Щербакова, директор Центральной городской библиотеки им. Л. Н. Толстого Е. А. Волкова, начальник Управления культуры администрации г. Севастополя Т. А. Андреева; были оглашены приветствия от Председателя Государственной Думы, Председателя Оргкомитета Года литературы в России С. Е. Нарышкина, первого заместителя Председателя комитета Госдумы по образованию, профессора, члена-корреспондента Российской академии образования Н. А. Шайденко, министра культуры РФ В. Р. Мединского, генерального директора Киноконцерна «Мосфильм», кинорежиссера, Народного артиста России К. Г. Шахназарова.

В дни работы Конгресса в Центральной городской библиотеке им. Л. Н. Толстого и Национальном музее обороны и освобождения Севастополя был организован бесплатный показ художественных фильмов по произведениям Л. Н. Толстого.

Работа севастопольского научного форума в 2015 году была отражена в новостных материалах ряда севастопольских телевизионных телеканалов, среди которых «Народный канал», «Икс», «НТС». Толстовский Конгресс, как и в предыдущие годы, явился знаковым событием в культурной жизни г. Севастополя и России 2015 года.

По итогам проведения научного форума Министерство культуры РФ направило в адрес Института благодарственное письмо.

В течение последних лет НОУ ВПО «Институт языков и культур имени Льва Толстого» ведет активную работу с учреждениями образования и культуры (библиотеки и музеи) в Крыму и Севастополе по историко – культурной тематике. Одним из важных направлений является проведение толстовских международных конгрессов, встречи и круглые столы с творческой интеллигенцией, организация межвузовских молодежных круглых столов (Севастополь – Москва).

Руководителями круглого стола выступили преподаватели Института и Университета, также в его работе приняли активное участие сотрудники комитетов и фракций Государственной Думы РФ. Для студентов были организованы мастер – класс в Эколого-просветительском центре «Царская пасека» (Измайловский парк), интерактивное занятие – экскурсия в Музее – усадьбе Л.Н. Толстого «Хамовники», семинар «Традиции российской государственности» в Государственной Думе, круглый стол «Историко – культурное пространство Москвы».

В октябре 2015 года в Институте прошла презентация книги старшего преподавателя Дмитриевой Л.О. «Божественное значение церковно – славянских букв». Книга относится к жанру научно – популярной литературы и адресована как специалистам – филологам, так и читателям, которых интересует церковнославянский язык, особенно нашим соотечественникам, проживающим за рубежом.

В мае 2015 года прошел традиционный международный круглый стол «Россия и славянские народы в движении эпох», посвященный 70 летию Победы в Великой Отечественной Войне. В работе круглого стола приняли участие и выступили с докладами преподавателя Института и других вузов города, учителя московских школ, студенты Института и МГМСУ. На заседании прошла презентация книги старшего научного сотрудника ГМИИ им А.С. Пушкина Синельниковой Н.А. «10 картин о войне».

В декабре 2015 года Институт провел X Международную научно – практическую конференцию «Диалог Культур: культура массовых коммуникаций и журналистика» и круглый стол «Российские этнонациональные СМИ: вопросы межкультурной коммуникации». В мероприятиях приняли участие представители Института, Московского дома национальностей, Российские журналисты, преподаватели вузов, учителя образовательных учреждений города, учащаяся молодежь.

Результаты исследований преподавателей находят отражение в программах повышения квалификации. В 2015 году подготовлены новые программы повышения квалификации: Культура массовых коммуникаций и журналистика, Евразийская интеграция – современный вектор развития России, Казахстана, Армении, Белоруссии, Киргизии. Программы ориентированы на повышение квалификации журналистов, преподавателей образовательных учреждений, представителей молодежных средств массовой информации и этнонациональных СМИ.

Институт уделяет большое внимание научно – просветительской деятельности, направленной на приобщение широких слоев населения, а также представителей иностранных государств к историческому и культурному наследию нашей страны. Так для «ОАО РЖД» создан проект «Литературный поезд «Лев Толстой»», подготовлены предложения по разработке курса повышения квалификации для работников железнодорожного транспорта «Межкультурная коммуникация на транспорте». На основе плана совместной работы с Московским домом национальностей Институт разрабатывает и проводит мероприятия с участием представителей национальных культурных центров в целях поддержания межнационального и межконфессионального мира и согласия в г. Москве.

5.3. Международное сотрудничество

За время своей деятельности Институт заключил ряд соглашений о сотрудничестве: с американским советом по сотрудничеству в области образования и изучения иностранных языков; Сычуаньским университетом (Китай); факультетом образования Университета Оулу (Финляндия); техническим Университетом Фрайбургской Горной Академии (Германия).

Институт принимал на летние курсы русского языка студентов филологических факультетов Белградского Университета (Югославия) и Университета Инсбрука (Австрия). Студенты института выезжали на стажировку в зарубежные университеты и центры, в том числе в Швецию, Великобританию, США.

В настоящее время институт проводит переговоры с рядом зарубежных университетов (Вустерский университет - Великобритания, Чикагский университет – США, Торонтский университет – Канада) по вопросам сотрудничества и организации студенческих обменов.

В свою очередь преподаватели и студенты вузов и гимназий (Польша, Белоруссия, Сербия, Хорватия, Словакия, Узбекистан) принимают участие в работе конференций и круглых столов, которые организует и проводит Институт. Студенты и молодые преподаватели вуза ежегодно принимают участие в международном конкурсе «Сербия в сердце моем», который проводится Сербским посольством в России. Победителем конкурса в 2015 году стала преподаватель Института Калиновская А.А.

В Институте развиваются связи с зарубежными вузами, организациями, центрами. Преподаватели вуза участвуют в международных конференциях за рубежом, читают лекции, участвуют в совместных научных проектах.

. Институт ведет работу с русскими диаспорами за рубежом, в том числе на Мальте и в Бельгии (Брюссель), а также совместно с Российско – Сирийским деловым центром проводит подготовительную работу для открытия комплекса школа-вуз в Дамаске (Сирия) в целях продвижения русского языка в странах Ближнего Востока.

Руководство вуза провело переговоры с представителями ряда китайских университетов об участии Института в научных мероприятиях, обмене студенческими группами, создании центра изучения русского языка в Китае. Институт провел в 2015 году работу с культурным центром Словакии (Словацкий Институт), посольством Сербии по вопросам студенческих обменов.

В ноябре 2015 года ректор Института М.Д. Тихонычева приняла участие и выступила с докладом на V Всемирном конгрессе соотечественников, который проходил в Москве. Институтом были подготовлены предложения к резолюции Конгресса. Институт направил в Федеральное агентство Россотрудничество предложения о взаимодействии по распространению русского языка, культуры, науки и образования в зарубежных странах и оказанию помощи русскоязычным диаспорам.

Коллектив вуза начал работу по созданию Международного Центра русского языка, культуры и деловой коммуникации для реализации задач по гуманитарным программам со странами СНГ, соотечественниками за рубежом, гуманитарными организациями и союзами, а также использования возможностей русского языка и русской культуры в качестве «мягкой силы» для улучшения имиджа России на международной арене, расширения информационного влияния нашей страны за рубежом, решения сложных

задач поиска партнеров и союзников в политике и экономике, привлечения инвестиций в страну.

В настоящее время особенно актуальной становится проблема подготовки специальных кадров в связи с усилением информационной войны против России и единого евразийского пространства, включающего Россию, Казахстан, Белоруссию, Армению и Киргизию. Институт подготовил материалы для проекта «Евразийская интеграция – современный вектор развития России, Казахстана, Армении, Белоруссии, Киргизии», разработал программу повышения квалификации «Культура массовых коммуникаций и журналистика» для специалистов, работающих в зарубежном информационном пространстве, наших зарубежных соотечественников, работающих и пишущих для русскоязычных СМИ.

Создаваемый Центр может стать важной площадкой для реализации научно – просветительских программ и проектов, проведения круглых столов, встреч, дискуссий, научных мероприятий как за рубежом, так и внутри страны.

Институт планирует создание в рамках Центра современного информационно -библиотечного и культурно-просветительского отделений, а также подразделения мониторинга информационного пространства в гуманитарной сфере.

Разработанные и созданные коллективом вуза направления подготовки кадров сегодня особенно востребованы в российском обществе.

Вместе с тем Институту следует усилить работу по установлению партнерских отношений с зарубежной высшей школой, особенно в странах СНГ.

5.4. Материально-техническая база и социально-бытовые условия

Для осуществления учебного процесса институт располагает достаточной материально-технической базой.

В составе используемых помещений имеются: лекционные аудитории, специализированные аудитории для практических занятий, компьютерный класс, библиотека, административные и вспомогательные помещения. Оборудование учебных аудиторий обеспечивает возможность реализации образовательных программ и выполнения научно-исследовательской работы преподавателями и студентами Института.

Разрешения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Управления по ВАО ГУ МЧС по городу Москве на проведение учебного процесса в используемых помещениях имеются.

Питанием и медицинским обслуживанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники вуза обеспечены.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы высшим учебным заведением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

5.5 Воспитательная работа

Созданная в Институте концепция обучения и воспитания в режиме диалога культур позволяет формировать уважение молодежи к другим нациям, этносам, народностям, знакомит их с языками и культурами народов России и стран СНГ. В основе концепции лежит идея Л.Н. Толстого о необходимости изучения своего родного языка и родной культуры и через них освоение окружающего языкового и культурного пространства. С этой целью в Институте читаются такие курсы, как русский язык и культура речи, стилистика русского языка, история русской культуры, православная культура России, история религий, культуры и языки народов России, стран Балтии и СНГ. Институт ежегодно проводит Международную научно - практическую конференцию «Диалог культур», участвует в проекте «Славянская культурная дипломатия».

В Институте созданы Русский центр, Международный Толстовский центр, одной из главных задач которых является приобщение российских и иностранных граждан к русской истории, культуре и русскому языку.

Созданная в 2004 году при Институте Международная детская гуманитарная академия за 10 лет работы провела более 300 программ, проектов, конкурсов, фестивалей. В них приняло участие более 3000 учащихся из 150 образовательных учреждений города.

Академия и студенты организуют и проводят совместно с Московским домом национальностей, библиотеками и образовательными учреждениями (вузы и школы) историко - культурные программы, праздники народов России и стран СНГ, фестивали и конкурсы.

В целях организации воспитательной работы со студентами в институте сформирована структура управления воспитательной работой, включающая в себя руководителя по воспитательной работе, кураторов учебных групп.

Основной целью воспитания студентов является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Воспитательная работа в институте направлена на создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Основными направлениями воспитательной деятельности в вузе являются:

профессионально- трудовое воспитание;
гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
культурно-нравственное воспитание;
физическое воспитание и самообразование;
развитие студенческого самоуправления.

Работа проводится на основе плана воспитательной работы, который рассматривается и утверждается ежегодно на заседании Учёного совета. Работу возглавляет проректор по учебно - воспитательной работе, под руководством которого находятся кураторы учебных групп, студенческий совет. Основными задачами профессионально-трудоового воспитания студентов в институте являются подготовка профессионально-грамотного, ответственного специалиста; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание трудолюбия, умений и навыков управления коллективом. С этой целью в институте проводятся субботники и трудовые десанты по уборке аудиторий. Главной задачей в гражданско-правовом и патриотическом воспитании студентов института является формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания; формирование правовой и политической культуры.

В институте создана и развивается система воспитательной работы, основная задача которой состоит не только в формировании профессионально подготовленного специалиста, но и активной, творчески мыслящей личности, которая любит свою родину, хорошо знает историю и культуру своего народа. Студенты принимают самое активное участие в подготовке и проведении общеинститутских мероприятий.

В институте сформировались свои традиции: отмечается «День рождения Института» (19 октября), День Победы, Рождество, организуются творческие вечера и встречи. Преподаватели и студенты вуза представляют собой единый коллектив, объединенный общими целями и задачами. К участию в мероприятиях Института привлекаются выпускники разных лет.

В 2015 году с участием студентов были подготовлены: круглый стол «Лев Толстой в литературе Испании и латиноамериканских стран», в работе которого принял участие Министр- советник посольства Колумбии в Москве Рубен Дарио Флорез, международный круглый стол «Россия и славянские народы в движении эпох», посвященный 70 - летию Победы в Великой Отечественной Войне.

Под руководством доцента А.П. Иванова студент Г. Штимац подготовил статью «Партизаны Хорватии», студентка О.Самоделова написала статью «Ясная Поляна в годы войны: Гудериан устроил общежитие в усадьбе Л.Н. Толстого». Обе статьи были размещены в электронной газете «Мы помним», посвященной 70 летию Победы.

В рамках Года литературы с 26 по 30 июля 2015 года студенты приняли участие в межвузовском круглом столе «Творчество Л.Н. Толстого в

историко – культурном пространстве России» совместно с представителями студенческого актива Севастопольского государственного университета.

Студенты совместно с преподавателем Р.Л. Скутулас принимали участие во встрече с представителями испанской диаспоры в Москве в Испанском культурном центре детей войны. В мае 2015 года студенты вуза приняли участие в культурной программе испанского центра РУДН.

В апреле 2015 года Международная детская гуманитарная академия совместно со студенческим активом под руководством директора А.Д. Потаповой провела для школьников и представителей национальных культурных центров литературную гостиную «А.С. Пушкин и Л.Н. Толстой».

В институте отсутствуют случаи наркомании и алкоголизма. По имеющейся в вузе информации, выпускники не состоят на учете в службе занятости. В отзывах организаций, где они работают, отмечается их достаточный уровень подготовки. Выпускники, как правило, быстро адаптируются в коллективе, выбирают эффективные формы и методы работы в новых условиях. Институт не получал рекламаций на подготовку специалистов.

Анализ работы вуза свидетельствует о том, что организация воспитательной работы соответствует положениям и требованиям Концепции воспитательной работы, принятой Ученым советом Института в 2014 году.

В целях дальнейшего развития системы воспитательной работы и повышения ее эффективности руководство вуза приняло участие в расширенном заседании Экспертного совета по дополнительному образованию взрослых и просветительской деятельности Комитета Государственной Думы по образованию на тему «Реализация стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года и проблемы формирования воспитательной среды в профессиональных и высших учебных заведениях». Итоги обсуждения рассмотрены на заседании Ученого совета, который принял решение о внесении дополнений в концепцию системы воспитательной работы Института.

